FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JUNIO ***SEMANA:*** *1* ***DIA****: 3 ,4 y 5* ***NUMERO DE LLAMADAS:*** 1

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SEMILLITAS DE AMOR, MUNDO MAGICO 1 ,LLUVIAS DEL SOL ***MODALIDAD:*** *FAMILIAR*

AGENTE EDUCATIVO: ADRIANA JUAGIBIOY ***AUXILIAR PEDAGOGICA***: ENYI PAOLA TORO

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre, madre y hermanos, familias extendidas conformadas por abuelos y tíos, familias ensambladas padrastros y madrastras; Caracterizadas por ser del área rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco de ***ICBF MIS MANOS TE ENSEÑAN*** *es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes ,niños, niñas sus familias y cuidadores a pesar de la distancia .Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia ;se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un dialogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores .Que una vez en línea , se les contara brevemente el objetivo de la llamada****: (Dar Cumplimiento Al Seguimiento AL DESARROLLO Los Niños Y Niñas)*** *el tiempo de duración será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejara abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.*

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

Se realiza saludo a la familia, se indaga sobre alguna novedad o situación que se le allá presentado tanto en el niño o en algún integrante de la familia, luego se da a conocer la importancia del seguimiento al desarrollo.
Se realizar seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas, para realimentar las acciones pedagógicas y de acompañamiento de las familias, propuestas por todos los componentes de la atención integral, potenciando la conquista de los dominios en el desarrollo infantil y la identificación de potencialidades, factores de influencia y/o alertas en el desarrollo que requieran de acompañamiento, para lo cual se establecer un dialogo de saberes, que permita orientar a la familia con fin de indagar, que tipo de actividades lúdicas y recreativas realizan en casa acordes a su edad, en beneficio del desarrollo integral de la niña en su núcleo familiar.

Para dar cumplimiento al seguimiento de los niños y niñas, se indagará a los padres de familia y/o cuidadores realizando una serie de preguntas con acciones que los niños y niñas deberán realizar según la edad que corresponda

Preguntas a realizar:

0 A 6 MESES	6 MESES 1 A 1 AÑO	1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS
• ¿El niño o la niña sigue un objeto con su mirada? • ¿Emite algún sonido para expresarse? • ¿Se intenta reír cuando el adulto le sonríe? • ¿Se le ve incómodo cuando tiene hambre, deseos de descansar o tiene frio? • ¿Agarra los dedos del adulto o agarra los juguetes u objetos de su interés? • ¿Responde a la voz de los adultos buscando de donde proviene del sonido? • ¿Le gusta que lo alcen y lo arrullen	• ¿Asocia las palabras con personas u objetos? • ¿Dice palabras de dos silabas repetidas (ma-ma /ta-ta/pa-pa/te-te/ba-ba..) • ¿Señala los objetos o usa gestos cuando quiere algo? • ¿Juega a la toma y dame cuando se le pasa algún juguete u objeto? • ¿Reconoce su nombre cuando lo llaman? • ¿Es capaz de mantenerse sentado por si mismo? • ¿Intenta alcanzar lo que quiere? • ¿intenta agarrar objetos pequeños con tres dedos? • ¿Tira los objetos al piso y espera que el adulto se los alcance?	• ¿Usa palabras para expresar cómo se siente? • Dice dos o tres palabras para nombrar una persona o un objeto (la pronunciación puede no ser clara) • ¿Responde cuando el cuidador les hace un gesto o mueca? • ¿Le gusta hacer cosas por sí mismo rechazando la ayuda del adulto? • ¿Le gusta ayudar en las labores sencillas de la casa? (recoger la ropa, organizar juguetes...) • ¿Intenta comer o beber líquidos por su propia cuenta? • ¿Reacciona al estado de ánimo de los demás? (llanto, risa, mal genio) • ¿Camina inicialmente con apoyo de algo o alguien e intenta luego hacerlo solo?

2 AÑOS 1 DÍA A 3 AÑOS	3 AÑOS EN ADELANTE
• ¿Usa las palabras SÍ o NO respondiendo a preguntas? • ¿Utiliza frases de más de tres palabras? (mi balón grande) • ¿sigue normas sencillas en la casa? (recoger el plato, limpiar la silla, recoger los juguetes...) • ¿Avisa al adulto cuando alguien le hace daño o una situación que lo coloque en peligro? • ¿Muestra lo que hace en el hogar con orgullo? • ¿Salta con los dos pies juntos? • ¿Relaciona vestuarios con roles de género u ocupaciones? (ropa de hombre, ropa de niño, ropa de mujer, ropa de niña, vestuario del policía, bombero...)	• ¿Cuenta situaciones que pasan en la casa con los miembros del hogar? • ¿Describe las imágenes, láminas, símbolos, cuentos ilustrados o características físicas de las personas, animales...? • ¿Cuenta una historia con diferentes tonos de voces? (desde un susurro hasta un grito) • ¿Le gusta crear sus propias historias y juegos? • ¿Reconoce y respeta las normas en el hogar? • ¿Es cada vez más independiente en su cuidado personal? (Cepillado de dientes, alimentación, lavado de manos, baño...) • ¿pregunta el porqué de cada cosa o situación? • ¿Se preocupa cuando otro miembro del hogar se siente triste, preocupado o enojado? • ¿Reconoce que está pasando en el país con el coronavirus, las consecuencias de no cuidarse y las acciones de autocuidado para prevenir la propagación?

NOMBRE DEL RETO: FORTALECIMIENTO ESPACIO PEDAGOGICO EN EL HOGAR.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR.

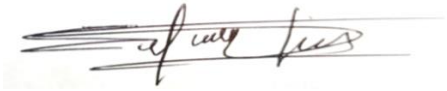
	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO	
					PSICOSOCIAL	NUTRICION
1	YILBERTH	ERNEY	CHINDOY	TAQUINAZ		
2	MAITE	SELENA	CHOCUE	TOMBE		
3	YANNIA	SOFIA	GONZALEZ	CHOCUE		
4	JHON	KENNETH	TAPIA	CAICEDO		
5	SHAIRA	MELANI	FERNANDEZ	PANTOJA		
6	LUIS	GABRIEL	PANTOJA	ZAMBRANO		
7	EVELYN	TATIANA	ESCUE	MESTIZO		
8	VALERIN	SALOME	JIMENEZ	ESTERILLA		
9	ALEXIS	DAVID	ESCUE	MESTIZO		
10	JULIAN	ALEXIS	PIEDRAITA	ARTEAGA		
11	JHICSY	SHEDIEL	FERNANDEZ	BENAVIDES		
12	XIOMARA		LISCANO	CORDOBA		
13	DULCE	LUCIA	SOLARTE	QUINTERO		
14	CHAYRA	ALEJANDRA	GOMEZ	ROSERO		
15	EILYN	SALOME	MORENO	VALENCIA		
16	MAIA	ESTEFANI	ALVAREZ	SOLARTE		
17	ANGEL	DAVID	BENAVIDES	ALBAN		
18	KEINER	ALEXIS	MORALES	MELO		
19	JHOEENS	STHEYDEN	URRESTI	CUACES		
20	DILAN	SAMUEL	LOPEZ	BURBANO		
21	DHERYAN	FELIPE	GARCIA	VALENCIA		
22	ANDY	SANTIAGO	LOPEZ	LOPEZ		
23	ERICK	ZAID	MUESES	CORDOBA		
24	LILIANA	MARIA	ALBAN	LOPEZ		
25	DYLAN	ALEJANDRO	GONZALEZ	LOPEZ		
26	GRISSETH	VANNETH	CUACES	MATABAJOY		
27	ERICK	SANTIAGO	GOMEZ	EGAS		
28	GISELL	TATIANA	LOPEZ	BENAVIDES		
29	WESLEY		VALENCIA	LAVAO		
30	ALISSON	TATIANA	MELENDEZ	CORDOBA		
31	JOHAN	DAVID	MORENO	VALENCIA		
32	MAIKER	STIVEN	LINARES	LOPEZ		
33	HEYLIN	DANEYSI	CUARAN	BENAVIDES		
34	JOHAN	STIVEN	CASANOVA	YELA		
35	SARAH	VICTORIA	CUARAN	MAMIAN		
36	SALMA	LEIA	REINOSO	TUTACHA		
37	SARA	YULIETH	CIFUENTES	GUERRON		
38	ESTEBAN.	ALEJANDRO	SALAZAR	GENEY		
39	DYLAN	ANDRES	CASTILLO	MUÑOZ		
40	ADRIAN	ESTIVEN	HERNANDEZ	DIAZ		
41	MARIA	SALOME	VILLA	ALVARADO		
42	EILYN	SARAY	ARDILA	GONZALES		
43	DAILYN	STEFANY	ARDILA	GONZALES		
44	DAIVI	SANTIAGO	TROCHEZ	CARVAJAL		
45	SARA	SOFIA	CARRASCO	ROSERO		
46	JULIAN	ALEXANDER	ARCILA	SEGURA		
47	DYLAN	SAMUEL	ARCILA	SEGURA		
48	NANCY	ISABELA	GOMEZ	CIFUENTES		
49	ALISSON	SOFIA	TATICUAN	CASANOVA		

***Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias**:*

- Mediante la llamada cada uno de los padres de familia y/o cuidadores de la unidad de **SEMILLITAS DE AMOR** de la de la vereda santa teresa se obtuvo buena participación ya que atendieron la llamada muy amablemente, donde participaron respondiendo cada una de las preguntas del seguimiento al desarrollo las cuales se realizaron acordes a la edad de cada uno de los niños y niñas, donde mediante evidencias de registro fotográfico se pudo observar el trabajo con cada uno de ellos sobre el seguimiento al desarrollo, cabe resaltar que en algunos casos las madres no han podido enviar evidencias por motivo de no contar con un teléfono de cámara y algunas por no tener datos de internet.
- En la unidad de **LLUVIAS DEL SOL** en la Inspección De Guadualito Las familias reciben las llamadas con mucho agrado por lo cual se las felicita y agradece por ese compromiso, ya que ellas deben salir a sitios especificados en su vereda a coger la señal para poder recibir las llamadas ya que la señal en esta vereda es muy mala, se obtiene buena participación ya mediante las llamadas participaron respondiendo cada una de las preguntas del seguimiento al desarrollo las cuales se realizaron acordes a la edad de cada uno de los niños y niñas, donde mediante evidencias de registro fotográfico que algunas madres de familia logran enviar se puede observar dicho trabajo, ya que para algunas madres de familia se le es imposible enviar las evidencias por motivo de señal y porque algunas no cuenta con un teléfono de cámara.
- Los padres de los usuarios y/o acudientes de la unidad de **MUNDO MÁGICO 1** de la vereda las Delicias atendieron las llamadas muy cordialmente y participaron respondiendo cada una de las preguntas del seguimiento al desarrollo las cuales se realizaron acordes a la edad de cada uno de los niños y niñas, donde mediante evidencias de registro fotográfico se pudo observar el trabajo con cada uno de ellos sobre el seguimiento al desarrollo, cabe resaltar que en algunos casos las madres no han podido enviar evidencias por motivo de no contar con un teléfono de cámara y algunas por no tener datos de internet.

ELABORADO POR:





MAESTRA: ADRIANA JUAGIBIOY **AUXILIAR PEDAGOGICO: ENYI TORO**